

Professioneel Statuut

Inleiding

Groepsleerkracht zijn is een dynamisch en veelzijdig beroep. Iedere dag zet het onderwijspersoneel zich in om aan leerlingen met verschillende achtergronden, talenten en leerbehoeften uitdagend en ontwikkelingsgericht onderwijs te geven. Dit vereist voldoende professionele ruimte voor leerkrachten om het beroep zo goed mogelijk te kunnen uitvoeren. Zowel de professionele standaard als het professioneel statuut zijn onderdeel van de Wet Beroep Leraar (WBL) en het Lerarenregister.

De wet WBL versterkt de positie van de leraar via de wettelijke erkenning en verankering van zijn professionele ruimte in en rond de school. Zo dient de groepsleerkracht voldoende professionele ruimte te hebben met betrekking tot het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogisch proces, de verantwoordelijkheid ten aanzien van de leeropbrengsten van de leerlingen, de begeleiding van leerlingen, de contacten met ouders en het onderhouden van de eigen bekwaamheid. Het professioneel statuut geldt voor leerkrachten en niet voor andere functionarissen die werkzaam zijn in het primair onderwijs zoals bijvoorbeeld onderwijsassistenten.

Voor de leesbaarheid is dit document in de "hij-vorm" geschreven.

Uitgangspunten

De groepsleerkracht heeft recht op professionele autonomie. Dit houdt in dat hij binnen de kaders van wet- en regelgeving en het schoolbeleid vorm kan geven aan het onderwijs van de leerlingen en eigen keuzes kan maken op het gebied van oordeelsvorming, pedagogisch-didactisch handelen en inhoud van het onderwijs in de groep.

De verantwoordelijkheid voor keuzes op het gebied van onderwijsinhoud ligt bij de professionele groepsleerkracht in samenspraak met het team en de schoolleiding. Daarmee wordt onder andere bedoeld methodes, werkwijzen, groepsvormen, leerstofinhoud, toetsing e.d.

De beleidsbepalende documenten van de schoolorganisatie worden vastgesteld na inspraak van de groepsleerkrachten. Het taakbeleid wordt jaarlijks in samenspraak met het team vastgesteld.

Algemene afspraken

1. De medewerker in het onderwijs is een professional die zijn beroep bewust, verantwoordt en met de benodigde vakbekwaamheid verricht conform de nieuwe vakbekwaamheidseisen die zijn vastgelegd door de minister van O,C&W.
2. De medewerker borgt samen met zijn collega's in teamverband de kwaliteit van de beroepsuitoefening ten behoeve van het onderwijs en legt daarover intercollegiaal actief en ongevraagd verantwoording af.

3. De medewerker stelt zich in het team waarbinnen hij werkzaam is collegiaal op. Voor medewerkers die betrokken zijn bij het directe onderwijsproces geldt dat onderwijs geven in hoge mate teamwerk is. Hierbij wordt erkend dat deze ruimte voor samenwerking beperkingen oplegt aan de individuele invulling van het zelfstandig handelen.

4. De organisatie schept ruimte voor medewerkers om professioneel handelen te optimaliseren. De medewerker investeert in dit proces door het op peil houden van zijn vakbekwaamheid, onder andere ten aanzien van de ontwikkelingen in de maatschappij, de onderwijsketen, en actieve deelname aan het werkoverleg.

5. De professionele medewerkers worden binnen de school actief betrokken bij de totstandkoming van het beleid van de organisatie op de terreinen waar hun beroepsuitoefening betrekking op heeft.

6. Op de school worden door middel van een regeling voor het werkoverleg en taakbeleid afspraken gemaakt over de wijze waarop de betrokkenheid van de professionele medewerkers bij de totstandkoming van dit beleid wordt geregeld, waarbij het uitgangspunt is dat er een goede afstemming komt tussen de zeggenschap van de professionele medewerkers en de medezeggenschap van de [G]MR.

7. In verband met het waarborgen van de betrokkenheid zoals omschreven onder de punten 5 en 6 wordt een aantal bevoegdheden toegekend aan de medezeggenschapsraad. Deze zijn beschreven in artikel 24, 25, 26 en 27 van het medezeggenschapsreglement van de school

De medezeggenschapsraad betreft bij de voorbereiding van haar advies of bij gebruikmaking van het instemmingsrecht actief medewerkers voor wie het voorgenomen besluit gevolgen heeft.

8. Er zijn onvermijdelijk situaties waarin organisatiebelang en de professionele inbreng kunnen botsen. Professionele medewerkers en het bevoegd gezag zijn zich ervan bewust dat een dialoog over de dilemma's die kunnen ontstaan een bijdrage kan leveren aan verdere professionalisering van de organisatie en leveren een uiterste inspanning om daarover tot afstemming te komen.

9. Op grond van zijn arbeidsovereenkomst en de CAO PO geniet de medewerker rechtsbescherming. Deze rechtsbescherming en de bevoegdheden van de medezeggenschapsraad bieden de waarborg dat, in situaties waarin de dialoog niet tot oplossing leidt, recht kan worden gedaan.

Slotbepalingen

Iedere school is anders en het professioneel statuut geeft de leerkrachten ruimte om invulling te geven aan de eigen zeggenschap in overleg met schoolleiding en het bevoegd gezag.

Met de ondertekening van het professioneel statuut erkent het bevoegd gezag de autonomie en verantwoordelijkheid van de professionele leerkracht en het recht om binnen wettelijke, organisatorische en professionele kaders, zowel zelfstandig als op teamniveau, beslissingen te nemen over de beroepsuitoefening.

De medewerker erkent dat de eindverantwoordelijkheid voor zijn verrichtingen bij het bevoegd gezag berust. De medewerker is verantwoording verschuldigd over alle taken, inclusief de beroepsinhoudelijke aspecten die worden uitgevoerd op grond van de functie.

De aanvulling van dit statuut op schoolniveau mag niet strijdig zijn met het medezeggenschapsreglement en de bovenschoolse kaders zoals vermeld in het strategisch beleidsplan.

Het bevoegd gezag blijft eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, voor het functioneren van de school en voor het personeelsbeleid.

Afspraken op teamniveau

In het schooljaar 2020-2021 wordt op elke school de inhoud van het professioneel statuut door het team besproken en daar waar nodig aangevuld met andere afspraken op teamniveau. Tevens zal het statuut minimaal één keer in het schooljaar terugkomen op de agenda van de teamvergadering ter evaluatie van deze vastgelegde afspraken.

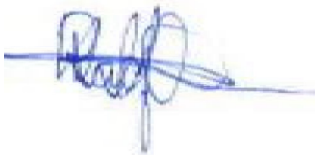
Voor akkoord ondertekend op

Datum: 22 oktober 2020

Naam: Ralf Dwars

Functie: Voorzitter College van Bestuur

Handtekening:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ralf Dwars', with a horizontal line extending to the right.